

COEXISTENCIA EN TIERRA SANTA



Experimenta el reto de la diversidad humana

Seminario universitario en Israel

Invierno 2009

“Coexistencia en Tierra Santa” es una iniciativa que promueve la convivencia pacífica a través de la capacitación y sensibilización de futuros líderes de opinión en seminarios académico-vivenciales que permiten el contacto directo con distintas culturas.

El seminario introduce a los retos y complejidades que presenta la coexistencia desde un lugar donde convergen civilizaciones, religiones, pueblos y culturas: Israel. El programa trata cinco formas de coexistencia: el encuentro de civilizaciones entre Occidente y Medio Oriente, la interacción entre cristianos, judíos y musulmanes, las relaciones entre Israel y otros países del Medio Oriente, el enfrentamiento entre israelíes y palestinos, y la coexistencia entre individuos basada en valores “universales” originados en la zona. El curso destaca la dimensión humana del conflicto a través del contacto con representantes de distintas partes enfrentadas y la visita a lugares relevantes. Cada uno de los temas es analizado desde sus perspectivas geopolítica, histórica, cultural y humana. También se evalúan *in situ* propuestas de solución al conflicto y se presentan iniciativas ciudadanas en favor de la paz, que inspiren el activismo de los participantes en sus países de origen.

Estos cursos son impartidos en Israel por el Instituto Internacional para el Liderazgo, institución que cuenta con más de 50,000 egresados provenientes de más de 140 países. El seminario está dirigido a universitarios de todas las carreras, siendo de particular interés para alumnos de ciencias sociales y humanidades. Hasta el momento han participado en el programa alumnos de licenciatura, maestría y doctorado provenientes de 21 reconocidas universidades de Latinoamérica y España.

Programa conjunto con la EIR de la Universidad Hebrea de Jerusalén.

Este programa permite al universitario participar en el seminario “Coexistencia en Tierra Santa” y estudiar una o dos materias en la Escuela Internacional Rothberg (EIR) de la Universidad Hebrea de Jerusalén (UHJ). Los interesados podrán cursar cátedras acreditadas por la universidad como materias de 45 horas académicas cada una. Para conocer los planes de estudio de estos cursos, visite nuestro sitio de Internet: www.coexistencia.net.

Hoy en día la Universidad Hebrea de Jerusalén se encuentra catalogada como una de las 60 mejores del mundo. Prueba de su excelencia académica se manifiesta en el hecho de que 6 de sus profesores y egresados han sido galardonados con el premio Nóbel en los últimos 5 años. Fundada en 1925 por personalidades como Albert Einstein y Sigmund Freud, esta universidad constituye hoy un ejemplo de coexistencia en el que alumnos y docentes de distintas religiones, razas y orígenes étnicos colaboran mutuamente con el fin de enriquecer el conocimiento humano

Itinerario de visitas tentativo

Día 1 - Introducción: contexto y perspectivas

Llegada a Israel y recepción de los participantes.

Apertura del curso y presentación del programa y de su funcionamiento.

Sesión Introductoria: “La Coexistencia en el punto de encuentro de pueblos, religiones y civilizaciones”. Presentación de una realidad en la que convergen diversos puntos de vista fundamentados en argumentos totalmente distintos, como la religión, la historia, el derecho internacional, la seguridad y los derechos humanos

Fotografía: Ciudad Vieja de Jerusalén



Día 2 - Status quo: cotidianidad y dimensiones

Análisis *in situ* de la cerca/muro de separación entre Israel y Cisjordania. Estudio del significado de la misma para israelíes y palestinos a través de un recorrido por Tzur Igal, aldea judía ubicada frente a la ciudad palestina de Kalkilya. Presentación de los dilemas que surgen como resultado de su construcción y de su trazado, evaluando sus repercusiones en el conflicto.

Vista panorámica de la zona más angosta de Israel. Discusión sobre la problemática de la profundidad estratégica. Recorrido por Kfar Saba, ciudad típica israelí, y análisis de la vida cotidiana en un país que ha sufrido constantemente de atentados terroristas y guerras.

Fotografía: Punto de inspección entre Cisjordania e Israel



Día 3 - Jerusalén: centro de la fe monoteísta

Estudió de las relaciones entre cristianos, judíos y musulmanes en la “Tierra Santa”.

Visita a los lugares santos. Vista de la Ciudad Vieja desde el Monte de los Olivos. Recorrido por la Vía Dolorosa y el Santo Sepulcro, lugar de la crucifixión y resurrección de Jesús. Visita al Monte del Templo donde hoy se encuentran el Muro de los Lamentos, la Mezquita de Al-Aqsa y el Domo de la Roca, el lugar más sagrado para el judaísmo y el tercero en importancia para el Islam. Recorrido por el barrio judío, el cristiano y el mercado árabe.

Encuentro con sacerdote cristiano sobre la coexistencia desde la perspectiva cristiana.

Fotografía: Iglesia del Santo Sepulcro



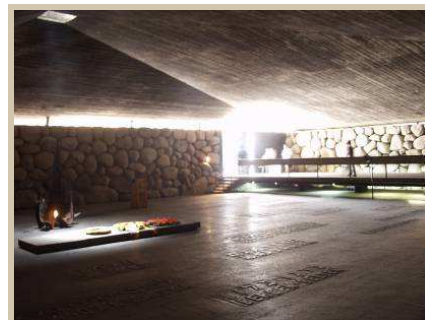
Día 4 - Nacionalismos y la creación del Estado de Israel

Análisis del movimiento sionista en el contexto del surgimiento de los nacionalismos. Visita a Yad Vashem, Museo del Holocausto, y reflexión acerca del peligro que representan la xenofobia, el racismo y la intolerancia.

Recorrido por la Universidad Hebrea de Jerusalén. Reflexión sobre su importancia en la creación y vida del Estado de Israel, de su carácter como marco de convivencia entre árabes y judíos, y de su sobresaliente aporte al conocimiento humano.

Visita a sinagoga y encuentro con un rabino. Exposición de los principios del judaísmo y de la visión de la coexistencia desde la concepción judía.

Fotografía: Flama eterna del recuerdo en el Museo del Holocausto



Día 5 - Israel, el Medio Oriente y la Comunidad Internacional

Discusión sobre los retos que enfrenta el Estado de Israel moderno, que se autodefine como judío y democrático en un entorno compuesto por Estados árabes con regímenes no democráticos.

Visita al Ministerio de Relaciones Exteriores y encuentro con distintos funcionarios. Presentación de la relación entre Israel y la Comunidad Internacional. Análisis estratégico del Medio Oriente en torno al programa nuclear de Irán. Evaluación de la labor de los medios de comunicación y de su impacto en el conflicto.

Panel de discusión, conformado por jóvenes representantes de distintos partidos políticos y de diversos sectores de la población, sobre la visión del Estado y su futuro.

Fotografía: Conferencia en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel



Día 6 - Jordania, Masada y el Mar Muerto*

Evaluación de la importancia de la zona durante la conquista de los grandes imperios. Estudio de las rebeliones de los judíos contra los romanos y el destierro del pueblo judío.

Visita al Desierto de Judea. Paseo en camello, recepción beduina y muestra de las tradiciones de los nómadas en el desierto. Dinámica nocturna en el desierto y pernoctación en carpa beduina. Ascenso a la fortaleza de Masada. Contemplación del amanecer y vista panorámica del Desierto de Judea, del Mar Muerto y de Jordania.

Análisis de la relación entre Israel y Jordania a partir del tratado de paz entre ambos países. Descenso al punto más bajo de la Tierra. Baño en el Mar Muerto

Fotografía: Paseo en camellos en el Desierto de Judea



Día 7 - Siria, las alturas de Golán y la Galilea*

Estudio del conflicto entre Israel y Siria. Visita a las Alturas del Golán, territorio estratégico para ambos países dada su importancia militar y como fuente de abastecimiento de agua.

Visita a Galilea, cuna del cristianismo. Recorrido por Nazaret, ciudad con mayoría árabe, donde creció de Jesús. Visitas a: la Basílica de la Anunciación; el Río Jordán (Yardenit), donde se conmemora el bautismo de Jesús; el Monte de las Bienaventuranzas, donde Jesús pronunció el Sermón de la Montaña; y al Mar de Galilea, donde según el cristianismo, Jesús caminó sobre el agua.

Fotografía: Mar de la Galilea



Día 8 - Hezbollah y la influencia de Irán en el Líbano*

Análisis del fundamentalismo islámico en el contexto de la influencia del Hezbollah y de Irán en el Líbano. Visita a la zona norte del país, bombardeada durante la segunda guerra con el Líbano. Recorrido por Kiriath Shmona, localidad ubicada en la frontera con el Líbano. Encuentro con autoridades y población civil.

Visita a una base del Ejército de Israel. Encuentro con soldados en edad universitaria que deben postergar sus estudios para prestar su servicio militar.

Presentación de proyectos voluntarios realizados por jóvenes universitarios para el desarrollo de zonas en conflicto y la integración de los distintos sectores de la población.

Fotografía: Encuentro con militares en base del Ejército israelí



Día 9 - La población árabe y el Islam*

Análisis de la situación de esta minoría y presentación de los dilemas de identidad resultantes de autodefinirse como árabes, palestinos, musulmanes y ser ciudadanos del Estado de Israel

Recorrido por poblados árabes y encuentro con la sociedad civil. Reunión con estudiantes y docentes árabes. Visita a la Ciudad de Acco, ejemplo de coexistencia entre árabes y judíos, comida típica y encuentro con autoridades árabes. Visita a la mezquita y encuentro con un Imam, representante religioso musulmán. Ponencia sobre los principios del Islam y su visión de la coexistencia con otras religiones.

Fotografía: Rezo árabe en la mezquita de Acco



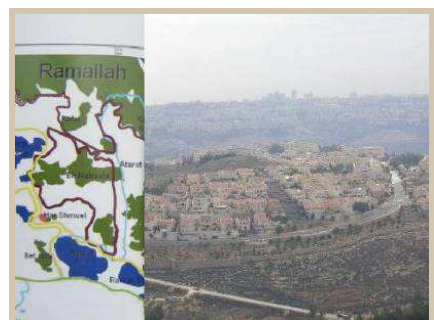
Día 10 - Propuestas y retos para el proceso de paz

Análisis del proceso de paz y sus retos.

Presentación de la "Iniciativa de Ginebra", propuesta conjunta israelí-palestina para la solución del conflicto. Encuentro con representantes palestinos e israelíes de iniciativas por la paz.

Comparación *in situ* de su propuesta con la situación actual. Observación y análisis de la problemática en los suburbios de Jerusalén, en los asentamientos judíos en Judea y Samaria, en la Ciudad Vieja y en la Jerusalén oriental (árabe).

Fotografía: Vista de Ramala y mapa de asentamientos judíos y palestinos



Día 11 –El Hamas y la desconexión de Gaza*

Análisis del conflicto tras la evacuación de los asentamientos judíos dentro de la franja de Gaza y la ascensión al poder del Hamas dentro de ella.

Recorrido por la zona aledaña a Gaza. Visita a la ciudad de Sderot, bombardeada constantemente desde los territorios controlados por Hamas. Recorrido por escuelas y refugios, y encuentro con autoridades y población civil.

Reunión con representantes de familias desalojadas de la franja y discusión de su punto de vista sobre la situación actual.

Fotografía: Punto de observación de Gaza



Día 12 - Ejemplos de coexistencia*

Presentación de distintas iniciativas de la población para fomentar la coexistencia y la paz, en las que participan israelíes y palestinos. Iniciativas de los Movimientos Juveniles con población árabe y judía. Proyectos educativos de jóvenes judíos en poblaciones árabes.

Encuentro con representantes de la organización formada por familias israelíes y palestinas que perdieron parientes a causa del conflicto y buscan promover el diálogo para solucionar el conflicto y lograr la reconciliación entre los pueblos.

Fotografía: Niños árabes y judíos en escuela mixta en Kfar Kara



Día 13 - Clausura y conclusiones*

Conclusiones del programa y retroalimentación. Ceremonia de clausura y entrega de certificados.

Salidas al aeropuerto

Fotografía: Ceremonia de clausura en el Instituto Internacional para el Liderazgo.



* Días no incluidos en la versión de 7 días

Este itinerario es tentativo y se ajustará al perfil del grupo, a causas de fuerza mayor y/o a los temas relevantes del momento. El itinerario podrá intercalarse con días de clase o libres y su orden puede variar según la versión y fechas elegidas. Todas las versiones incluyen todos los días del itinerario presentado a excepción de la versión de 7 días. Los días que no están incluidos en el programa de 7 días están marcados con un asterisco al lado del título

Programas adicionales a la ANP y otros países del Medio Oriente

Debido a su carácter plural, el programa promueve la visita a la Autoridad Nacional Palestina (ANP) y a otros países del Medio Oriente, lo que complementa la vivencia del seminario en Israel. Dado que el Instituto no está autorizado a realizar excursiones en zonas bajo control de la ANP o otros países, estos programas se llevarán a cabo por organizaciones ajenas al Instituto, el cual se deslinda de cualquier responsabilidad al respecto.

Durante uno de los días libres, los participantes podrán visitar Belén, ciudad bajo control de la ANP y lugar del nacimiento de Jesús. La realización de este viaje está condicionada a la situación en el momento del viaje y la inscripción al mismo tendrá lugar a la llegada a Israel.

Los interesados también podrán viajar a El Cairo o Petra. Las inscripciones a estos viajes deberán de hacerse por Internet en el momento de inscribirse al seminario en Israel. Para recibir información más detallada visite nuestro sitio de Internet www.coexistencia.net.

Personal docente y conferencistas

Dentro del programa participarán actores relevantes de diferentes campos y representantes de distintos puntos de vistas. Dado que la intención es entrar en contacto con protagonistas de la vida activa del país y la situación de la zona cambia constantemente, los encuentros y conferencias sólo se podrán definir en una fecha próxima al inicio del seminario. Únicamente como referencia se presenta a continuación una lista de algunos conferencistas que han participado en ediciones anteriores del programa con el cargo que ocupaban en el momento de su ponencia:

Académicos

- * *José Benarroch*, Director de Relaciones Públicas para América Latina y España de la UHJ
- * *Dra. Judit Bokser*, Directora, Postgrado de Ciencias Políticas de la UNAM
- * *Dr. Arie Kacowicz*, Director, Depto. de Relaciones Internacionales, U. Hebrea de Jerusalén
- * *Dr. Mario Sznajder*, Profesor de Ciencias Políticas, U. Hebrea de Jerusalén
- * *Dr. Waseem Younis*, Profesor, Universidad Islámica de Al-Qasemi.

Activistas

- * *Aron Barnea*, Foro Israelí-Palestino de Familias de Caídos en Pro de la Reconciliación y la Paz
- * *Loren Becic*, Miembro de la Asociación de Amigos de Gush Katif (Asentamiento desalojado en Gaza)
- * *Saman Khoury*, Miembro palestino del Comité Directivo de la Iniciativa de Ginebra
- * *Amos Lerer*, Colono judío religioso asentado en los territorios de Judea y Samaria
- * *Michal Radoshitzky*, Directora de Relaciones Exteriores de la Iniciativa de Ginebra
- * *Nimer Sultani*, Activista árabe por los derechos humanos, doctorante en Derecho en Harvard

Representantes gubernamentales

- * *Jaim Barbian* Alcalde de la ciudad de Kyryat Shmona, ciudad fronteriza con el Líbano
- * *Sammir Bataj*, Ex vicealcalde árabe y actual miembro del Consejo Municipal de Acco
- * *Alexander Ben Zvi*, Director, División de Sudamerica, Ministerio de Relaciones Exteriores
- * *Daniel Kutner*, Director, Asuntos Palestinos y Jordanos, Ministerio de Relaciones Exteriores
- * *Alex Miler*, Diputado y miembro del Parlamento por el partido Israel Beitenu
- * *Igal Palmor*, *Portavoz*, Miniseterio de Relaciones Exteriores
- * *Ilan Sztulman*, Director adjunto, Depto. de Información, Ministerio de Relaciones Exteriores
- * *Zoher Yahia*, Presidente, Consejo Municipal de Kfar Kara

Especialistas y analistas

- * *Elías L. Benarroch*, Corresponsal de la Agencia EFE en Israel
- * *Meir Javedanfar*, Analista del Medio Oriente de origen iraní
- * *Mark Levi*, Historiador y miembro del Kibutz Zikim

Líderes religiosos

- * *Shej Sammie Haasi*, Imam de la Gran Mezquita de Acco
- * *Dr. David Neuhaus*, Sacerdote profesor del seminario de la Universidad de Belén
- * *Jaim D. Zukerwar*, Rabino ortodoxo

Representantes del Ejército

- * *Teniente Zerem Bet*, Comandante de pelotón del ejército, que realizó el operativo en Gaza
- * *Shadi Kaseem Grafat*, Oficial beduino del Ejército de Israel, encargado de las minorías
- * *Coronel Michael C.*, Comandante en Jefe del paso comercial entre Israel y Gaza

Representantes de partidos políticos

- * *Davidi Hermelin*, Presidente del Congreso Juvenil del Likud
- * *Moti Iellin*, Miembro del Partido Likud
- * *Dror Mizrahi*, Director, Juventud del Partido de izquierda Meretz
- * *Eyal Raviv*, Miembro del Partido Laborista

Versiones, fechas y costos

Cada versión adapta el itinerario y los encuentros del programa a los intereses y necesidades de los distintos participantes, y puede impartirse ya sea en inglés o en español. La realización de cada versión está sujeta a un número mínimo de inscritos. Para mayores informes visite nuestro sitio.

Versión	Duración	Invierno '09	Verano '10	Total * (sin boleto de avión)
Jerusalén, punto de encuentro	7 días	05/Dic/09 - 11/Dic/09 26/Dic/09 - 1/Ene/10 17/Ene/09 - 23/Ene/10	05/Jun/10 - 11/Jun/10 03/Jul/10 - 09/Jul/10 14/Ago/10 - 20/Ago/10	US \$950
Israel y sus fronteras	15 días	05/Dic/09 - 19/Dic/09 26/Dic/09 - 9/Ene/10 17/Ene/09 - 31/Ene/10	05/Jun/10 - 19/Jun/10 03/Jul/10 - 17/Jul/10 14/Ago/10 - 28/Ago/10	US \$1,950

** Precios en dólares americanos sujetos a cambio sin previo aviso

Incluye

- * Estadía con pensión completa (3 comidas) en habitaciones compartidas*
- * Cuota de estudios
- * Visitas de estudio y turísticas
- * Transporte desde y hacia el aeropuerto en Israel en los días de inicio y término del programa
- * Seguro médico de viajero básico durante la duración del programa en Israel**
- * No incluye actividades, transportes y visitas en días libres

*No incluye transportes, visitas, comidas y cenas durante días libres

** No incluye servicio dental, lentes y tratamiento de enfermedades crónicas o condiciones previas al programa
No cubre los territorios bajo control de la Autoridad Nacional Palestina.

Requisitos para participar:

- * Ser mayor de edad y haber iniciado por lo menos estudios de licenciatura
- * De no estar involucrado activamente en la universidad, haberse graduado hace menos de 5 años
- * Contar con seguro médico personal además del seguro médico básico que ofrece el programa
- * Tener pasaporte vigente al menos por 6 meses después de la entrada a Israel
- * Algunos países requieren visa de turista. Puedes consultar tu caso en el siguiente sitio:

http://www.goisrael.com/Tourism_Eng/Tourist+Information/Planning+your+trip/Visa.htm

Proceso de inscripciones – Cierre de inscripciones 5/octubre/2009

Cierre de inscripciones: Invierno '09: 5/octubre/2009
Verano '10: 5/abril/2010

Los interesados en participar deberán registrarse en la página www.coexistencia.net y completar el proceso que ahí se indica antes del cierre de inscripciones. Se recomienda inscribirse lo antes posible dado que el cupo es limitado y se dará preferencia a quienes se inscriban antes

Informes:

info@coexistencia.net

www.coexistencia.net